



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
DONA BELA**

RUA: AVENIDA PR., s/nº CEP:85275-000 Laranjal-PR  
e-mail: [cmeidonabela@outlook.com](mailto:cmeidonabela@outlook.com)

## **PLANO DE GESTÃO ESCOLAR (2024-2025)**

### **IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA**

Nome da Escola: CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL C.M.E.I DONA BELA

Endereço: Avenida Paraná, s/nº Bairro: Centro  
CEP:8525-000

### **IDENTIFICAÇÃO DO PROPONENTE**

Nome completo: Rosilene de Oliveira Silva

Endereço: Rua Santa Isabel, 100, Centro

Formação acadêmica: Licenciatura Plena

Pedagogia, Geografia, Artes Visuais

Função atual: Professora Berçário

### **JUSTIFICATIVA**

O Centro Municipal de Educação Infantil Dona Bela está localizado na Avenida Paraná s/nº, Centro, Laranjal, PR, pertence a rede municipal de ensino, representado pela Secretaria Municipal de Educação, sendo que é a prefeitura que repassa os recursos materiais e alimentícios, com recursos públicos e recursos provenientes do PNAE, cuja responsabilidade fica a cargo da nutricionista que acompanha e projeta as aplicações, bem como elabora o cardápio adequado para esta faixa etária, ao referido centro.

Esta Instituição tem como finalidade desenvolver um bom vínculo com todos que fazem parte desta escola sendo eles; crianças, professores, funcionários e membros da comunidade, com o objetivo de fornecer uma educação igualitária e de qualidade. Pensando nisso, o trabalho escolar é uma ação desenvolvida no coletivo, tendo como base a legislação vigente e o Projeto Político Pedagógico que contemplem as normas e orientações que regem a unidade educacional. Este centro de Educação Infantil tem como proposta contribuir para o desenvolvimento integral e saudável das crianças, propiciando lhes oportunidades de

aprendizagem, garantindo os seus direitos.

Este plano de gestão tem por finalidade apresentar as metas e ações a serem desenvolvidas no Centro Municipal de Educação Infantil Dona Bela e tem como base o Projeto político pedagógico da unidade escolar. O presente documento construído aponta metas e ações comuns para a realidade da escola, buscando assim meios para beneficiar uma educação de qualidade para as crianças e efetivar ações que estabeleçam o comprometimento de todos.

Este projeto foi idealizado pelo fato de que diferentemente dos outros campos da Educação, a Educação Infantil demanda de uma gestão bem específica pautada na criança pequena. Dentro desta linha de pensamento afirma-se que não é somente o pedagógico que deve ser adequado, mas sim toda estrutura física, alimentação saudável, rotina, segurança e um equipe preparada para atender da melhor maneira as crianças dentro dos aspectos físicos, intelectuais e emocionais.

A Educação Infantil é uma fase de suma relevância, pois é a primeira etapa na vida escolar das crianças. Portanto, entende-se que a educação precisa ser um espaço de construção coletiva, baseada em princípios sólidos na busca pelo desenvolvimento de cada criança. Pensando nesta perspectiva compreende-se que o ato de planejar é muito importante para que as crianças desenvolvam-se de forma integral.

As propostas explicitadas neste plano de gestão foram desenvolvidas baseadas no contexto do CMEI, levando em consideração as necessidades e proposições que sinalizam para uma educação integral, inovadora, inclusiva, possibilitando a participação de todos os segmentos da comunidade escolar, para que todos se sintam integrados no processo educacional.

A Gestão Democrática visa todo esse planejamento, com ações coletivas que fortalecem toda a Unidade Escolar, abrangendo as dimensões pedagógica, administrativa, financeira e física, relatando as necessidades e realidades da comunidade escolar.

A partir dessas questões, o entendimento, execução e avaliação das ações propostas nesse plano devem ser analisados e estruturados para uma real concretização.

## **Objetivo Geral**

Promover ações que viabilizem o bom andamento e participação da escola, bem como atividades que permitam a interação com todos os envolvidos no processo de ensino aprendizagem englobando educandos, familiares e todas as dimensões democráticas e participativas e demais organizações sociais, constituindo uma escola democrática e comprometida com o ensino aprendizagem, buscando a formação integral do estudante.

## **DIAGNÓSTICO DA ESCOLA**

### **Dimensão Socioeconômica**

O CMEI Dona Bela atende atualmente 62 crianças, mais capacidade de atender até 80 crianças, os educandos que frequentam o CMEI atualmente são oriundos de famílias residentes em nosso município. Os pais são trabalhadores do comércio, profissionais autônomos, funcionários públicos, filhos de mães e pais de agricultoras. Lembrando que a oferta poderá se dar a todas as famílias que procuram o CMEI, seguindo os critérios previstos no Regimento Interno da Instituição.

### **Dimensão Pedagógica**

A Educação Infantil é considerada uma importante etapa da formação das crianças, pois é onde elas começam a interagir fora do convívio familiar, o que envolve lidar com diferenças, o desenvolvimento da personalidade e da autonomia, a criação de laços afetivos e as descobertas em diferentes áreas do conhecimento. Ela é base para as demais etapas da educação formal, cujo objetivo é que os pequenos cresçam com mais autonomia e tenham mais sucesso em sua vida escolar e social.

Na primeira etapa da Educação Básica, a criança vivencia uma complexa fase do desenvolvimento humano, que abrange os aspectos intelectual, emocional e social. Para atingir tais objetivos, a referida Instituição de Educação Infantil tem como finalidade organizar e encaminhar atividades diárias que respeitem a criança e seu ritmo de desenvolvimento e crescimento, o que exige um profundo conhecimento dela. Isso significa que, para além de prover alimentação, saúde, a unidade escolar oferece atividades pedagógicas que estimulam a criança a ampliar as suas experiências e conhecimentos, a se interessar pela convivência em sociedade, a contemplar e a transformar a natureza que rodeia.

Na perspectiva de ensino aprendizagem o trabalho é alinhado em planejar ações pedagógicas que contemplem as necessidades das crianças. Os espaços são organizados para atender as necessidades de sono, alimentação, higiene, espaços para brincar e também aprender. Os planejamentos têm a intenção de promover a autonomia da criança, sua identidade pessoal, favorecendo suas relações sociais e de aprendizagem.

O trabalho desenvolvido nesta instituição de ensino integra-se ao ato de educar e do cuidar, respeitando a individualidade da criança e valorizando seus avanços e suas conquistas. A infância é um momento da vida rico de possibilidades de desenvolvimento de habilidades motoras, cognitivas, afetivas, relacionais, culturais, entre outras, que podem ser potencializadas, dependendo da vivência da criança.

A partir desta perspectiva o CMEI Dona Bela preocupa-se em desenvolver projetos e sequências didáticas, com temas significativos e organizar os espaços tornando-os facilitadores para o desenvolvimento integral das crianças. O trabalho desenvolvido nesta unidade toma como referência as Diretrizes Nacionais para a Educação Infantil e a BNCC (Base Nacional Comum Curricular).

Para o desenvolvimento de um processo de ensino-aprendizagem capaz de potencializar o crescimento significativo das crianças em suas múltiplas dimensões, busca-se a adoção de aulas dinâmicas, criativas, com uso de recursos pedagógicos atrativos e de interesse das crianças, assim como a efetiva participação de toda comunidade escolar num clima de parceria e de mútuo compromisso e responsabilidade. A criança tem a oportunidade de vivenciar espaços atrativos de leitura, de debates e reflexões. A organização dos espaços está intimamente ligada ao tempo, pois a criança é um ser dotado de capacidades e de imaginação, necessitando de tempo adequado para desenvolver seus enredos e brincadeiras, ela é capaz de criar, recriar, simbolizar, e usar o raciocínio e a linguagem como recursos para transformar as suas relações.

Os direitos de aprendizagem referem-se ao que se precisa oferecer às crianças na Educação Infantil, com vistas a uma infância pautada em valores e em experiências significativas às crianças, possibilitando-as a desempenharem papel ativo no espaço que convivem, construindo significados sobre si, os outros e o mundo. Os seis direitos de aprendizagem são:

Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar e Conhecer-se. Para alcançar os objetivos de aprendizagem, a BNCC pressupõe que o currículo da Educação

Infantil seja organizado por Campos de Experiências, pensando em um trabalho pautado na organização de espaços e de contextos de aprendizagem, cujo olhar é voltado ao desenvolvimento integral da criança.

Quanto ao sistema de avaliação na Educação Infantil constitui-se de duas principais características: a observação e o registro. O registro diário com as observações, sondagens, impressões, fotografias, vídeos e outros, podem compor um rico material de reflexão e ajuda para o planejamento educativo da prática escrita da criança, esse registro constitui um método voltado a reorientar a prática educativa. A avaliação da criança será processual e contínua elaborada de forma descritiva semestralmente.

### **Dimensão Administrativa**

O CMEI Dona Bela funciona em tempo integral iniciando seu funcionamento às 7h 30min e encerrando às 18h 00min para os profissionais e para as crianças o atendimento se dá das 7h 45min às 17h10min, seu corpo docente é formado professores efetivos. O calendário escolar é organizado com base em calendário fornecido pela Secretaria Municipal de Educação. Nesta esfera administrativa acontece o atendimento às famílias das crianças, e dos professores quando buscam documentos bem como fichas de matrículas. Toda a documentação anual fica guardada na secretaria do CMEI, enquanto que com o passar do tempo elas passam a serem armazenadas no arquivo morto.

Quanto ao atendimento das crianças e suas famílias sempre são ouvidos e atendidos conforme a necessidade escolar. Quando refere se a busca de outros profissionais é realizada os encaminhamentos necessários, ou buscam-se parcerias com outras entidades nas áreas educacionais, saúde e social e também na rede de proteção à criança.

No início do ano letivo acontece uma reunião com todos os servidores do CMEI, neste momento são discutidos e repassados itens como a organização da instituição, rotina, recepção e entrega das crianças, atendimento às famílias e outros assuntos pertinentes. No decorrer do ano, são organizadas outras reuniões conforme a necessidade e também quando possível palestras.

### **Dimensão Financeira**

Dentro da dimensão financeira encontram-se alternativas de recursos como o Programa Dinheiro Direto na Escola, PDDE, sendo este um recurso federal e a Associação de Pais Mestres e Funcionários (APMF) para realizar promoções a fim de angariar capital para realização de metas estabelecidas previamente em

reuniões.

Estes recursos do PDDE são destinados conforme o número de matrículas na Educação Básica informadas no Censo Escolar realizado pelo Ministério da Educação (MEC). Todas as decisões de gastos são tomadas no coletivo e posteriormente é prestado conta com transparência para toda comunidade escolar.

Os recursos arrecadados no decorrer do ano, são destinados à aquisição de materiais e suportes pedagógicos, bem como para suprir necessidades básicas e emergenciais da escola a fim de garantir um bom funcionamento tanto físico como pedagógico da escola.

Todos esses recursos serão aplicados de forma coerente, democrática, transparente, responsável e ética, envolvendo sempre prestação de contas e esclarecimentos à toda comunidade escolar. Ressaltando que reformas, ampliações e aquisição de implementações maiores só são possíveis pela ação da Secretaria de Educação, através da Prefeitura Municipal com seus planos, verbas e recursos disponíveis.

### **Dimensão Física**

O CMEI Dona Bela, atende atualmente 62 vagas para crianças de 0 a 4 anos. O espaço possui salas de aula, banheiros infantis e adultos, cozinha, sala de professores, da administração, refeitório, despensa, lavanderia, lactário e um parque infantil.

Sendo elas assim organizadas: Berçário , Maternal II, Maternal II e Pré I.

### **MISSÃO E VISÃO DA ESCOLA**

Com amor e dignidade trabalhar para que todas as crianças sejam educadas para a vida.

## **OBJETIVOS, METAS E AÇÕES**

### **Dimensão Pedagógica**

#### **Objetivos**

Incentivar a busca pelo conhecimento;

Preparar o aluno para uma vida em sociedade, bem como em sua trajetória escolar;

Promover o diálogo e a aproximação da escola x família;

Priorizar a integridade e valorização do professor e demais funcionários da Instituição;

Proporcionar momentos de integração com toda comunidade escolar;

Proporcionar um ambiente acolhedor para todos os envolvidos no processo escolar;

Estabelecer critérios e possibilidades de aprendizagens diferenciadas;

Promover momentos de planejamento escolar sempre que necessário;

### **Metas**

Promoção de parcerias com entidades e outros profissionais com vistas na articulação e formação continuada da equipe escolar;

Realização de eventos para integração e socialização da família na instituição;

Valorização dos profissionais da instituição de ensino;

Orientação e priorização da inclusão das crianças em todas as experiências no CMEI;

Atualização do Projeto Político Pedagógico;

Organização de momentos para orientar a equipe pedagógica na elaboração de projetos, adequados às necessidades das crianças;

Realização de uma gestão participativa, estimulando o desenvolvimento das responsabilidades individuais, promovendo o trabalho coletivo.

### **Ações**

Buscar um Plano de formação continuada no CMEI, com a secretaria municipal de educação;

Firmar parcerias com outras entidades para uma conversa com a equipe da instituição;

Promover reuniões pedagógicas para discutir formas de inovar, para que as vivências das crianças sejam mais significativas.;

Buscar estimular a participação da família em reuniões, para que as famílias tenham conhecimento das principais concepções adotadas pelo corpo institucional;

Promover encontros alegres e agradáveis para que a família sinta se feliz ao participar das atividades no CMEI;

Incentivar a família para que sejam mais presentes na vida escolar dos seus filhos;

Convidar toda a comunidade escolar para se fazer presente nos demais eventos tais como: amostra de trabalhos, Dia da Família na Escola;

Promover encontros recreativos e divertidos para unir a equipe;

Valorizar o profissional no dia a dia, buscando ouvir seus anseios, desafios e conquistas;

Apoiar e dar visibilidade a toda equipe, estabelecendo uma relação de confiança com a mesma, defendendo a importância educacional que a referida equipe possui;

Incluir todas as crianças nas vivências proporcionadas nesta instituição de ensino;

Respeitar as crianças e toda equipe escolar nas suas diversidades;

Revisar o Projeto Político Pedagógico no início de cada ano;

Promover encontros com os docentes para discussão e definições dos projetos a serem desenvolvidos por todas as turmas, realizando discussões e debates acerca dos temas a serem desenvolvidos nos referidos projetos;

## **AÇÕES PEDAGÓGICAS A PARTIR DO CURRÍCULO REFERÊNCIA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO E PPP (PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO)**

Todos os objetivos, metas e ações citadas anteriormente dentro do campo pedagógico, são elencados e efetivados sob critérios legais com embasamento em nosso

Currículo Próprio, Regimento Interno e PPP, que são norteadores das ações educativas quanto à escola e seus objetivos presentes e futuros.

Essas ações são detalhadas e citadas quanto às necessidades e objetivos detalhados por toda unidade escolar e seu histórico de ensino, bem como problemáticas a serem solucionadas. São norteadores de todo o Plano de Gestão tendo como base principal o melhoramento da aprendizagem escolar.

### **Dimensão administrativa**

#### **Objetivos**

Garantir que o trabalho da Equipe Escolar esteja em conformidade com o Currículo e PPP Escolar;

Elaborar o calendário escolar seguindo a proposta da Secretaria Municipal



de educação;

### **Metas**

Desenvolver com a Equipe Escolar momentos de discussão sobre como melhorar e resolver problemas que surgem no decorrer do dia a dia;  
Continuar a ofertar às crianças cardápios com alimentos nutritivos acompanhados pela nutricionista;  
Implementação da Gestão Democrática e interação da comunidade escolar.  
Organização dos arquivos escolares e o registro das crianças;

### **Ações**

Promover reuniões e assembleias para discussão sobre temas, metas que visem otimizar a relação de ensino aprendizagem;  
Atender as demandas exigidas na forma da lei e as Diretrizes que norteiam o trabalho no âmbito administrativo;  
Seguir o calendário escolar;  
Coordenar e realizar reuniões pedagógicas;  
Manter os registros documentais organizados;  
Manter atualizado os dados cadastrais das crianças;  
Ver a possibilidade de um auxiliar administrativo, para colaborar com toda parte administrativa da escola, entre elas: matrículas, atendimento aos pais, auxiliar na parte das avaliações semestrais dos alunos (impressão, digitalização, armazenamento), realizar trabalhos bancários, pegar assinaturas, deixar organizada a documentação das crianças, auxiliar a direção quanto a horários de trabalho em que esta não estiver em seu horário no educandário tanto na recepção no início do dia bem como em todos os momentos em que se torna necessário para que sempre tenha alguém responsável do setor administrativo na escola;

## **Dimensão Financeira**

### **Objetivos**

Utilizar de forma transparente os recursos da escola;  
Elaborar projetos e metas para uma melhor utilização dos recursos adquiridos;  
Programar e planejar festas e atividades a fim de arrecadar lucros para a instituição;

## **Metas**

- Aplicação dos recursos do PDDE e dá APMF , de forma eficiente, democrática e transparente;
- Aplicação dos recursos financeiros do Programa Dinheiro Direto na escola PDDE e a Associação de Pais e Professores APMF com de transparência de acordo com a legislação vigente;
- Fazer pinturas nas calçadas com atividades pedagógicas ;
- Construir uma calçada sensorial;
- Fazer mini trave para bater pênalti;
- Construção de mini casa ;
  - Parede verde com tinta específica para ser usada para as crianças rabiscar;
  - Construção de uma caixa de areia;
  - Reformar os brinquedos do parque;
- Trabalhar com projetos de data comemorativas com apresentações das crianças para os pais ;
- Zelar sempre pelo bem estar dos educandos;
- Horta na escola;
- Campainha no portão para maior segurança;
- Buscar melhorias através de captação de recursos em parceria com as esferas municipais, estaduais e federais como:
  - Ampliação e fechamento do refeitório;
  - Reforma e pintura;
  - Mesas e cadeiras para o refeitório;
  - Cadeira de alimentação para os alunos do berçário;
  - Berços, colchões e colchonetes;
  - Aparelho de ar condicionado;
  - Máquina grande de lavar roupa;
  - Câmara fria;
  - Parque para área externa;

## **Ações**

Fazer o levantamento das necessidades em conjunto com a comunidade escolar quanto a utilização dos recursos financeiros;

Buscar parcerias sempre que possível para angariar doações e contribuições para a escola;

Conversar com os funcionários para discutir e definir a aplicação dos recursos.

Divulgar os recursos das promoções a APMF;

Aquisição de materiais pedagógicos sempre que se fizer se necessário e brinquedos diversos;

Convidar toda a equipe escolar para participar integralmente dos eventos;

Incentivar as famílias para que sejam colaborativas e participativas;

Promover o Dia da Família na escola.

### **Objetivos**

Promover manutenção e construção de espaço lúdico do parque externo do CMEI;

### **Metas**

Melhorias e pequenos reparos no espaço físico escolar;

Promoção de vivências e experiências com os outros membros da comunidade escolar, desenvolvendo o sentimento de pertencer a mesma e conseqüentemente cuidado pelo ambiente escolar \patrimônio público;

### **Ações**

Buscar parceria com os pais para um possível projeto a ser executado com as crianças com a temática “Cuidados com nosso parque”; incluindo manutenção pequenas ampliações com ajuda da comunidade escolar;

Conversar e conscientizar toda a comunidade escolar sobre os cuidados com os bens coletivos;

Zelar diariamente pela conservação dos espaços físicos, bem como o mobiliário desta unidade escolar;

Comunicar sempre que necessário os órgãos superiores com relação aos problemas estruturais;

Solicitar junto a administração o fechamento do espaço onde acontece as refeições dos educandos;

## **IMPORTANTE**

Ressignificando que as ações da dimensão física que envolvem custos maiores somente serão executadas se houver liberação de recursos do poder público para as mesmas.

Priorizando o atendimento a as crianças ,demonstrar cada vez mais que nossa escola não é um lugar só de se cuidar das crianças, e sim onde se inicia a formação do cidadão.